



Утверждаю

и.о. заведующего

МАДОУ Детский сад №7

пгт Серышево

О. А. Якушенко

Приказ № 74 от 30.08. 2024 года

**План работы ППк
(психолого-педагогического консилиума)
МАДОУ Детского сада № 7 пгт Серышево
на 2024-2025 учебный год**

Цель: Своевременное выявление отклонений в развитии детей дошкольного возраста, и организация системы их психолого-медико-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами ДОУ в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получения образования, коррекцию и развитие детей в системе ДОУ

Задачи:

1. Мониторинг уровня развития детей, отслеживание динамики;
2. Разработка и реализация планов коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка;
3. Анализ выполнения и эффективности разработанных ПМПк рекомендаций;
4. Совершенствование коррекционно-развивающей предметной среды в ДОУ.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Дата проведения	Ответственные
1.	Предварительная работа: - сбор информации о детях группы риска; - подготовка предварительных данных	Май-июль	Члены ППк
2. Заседания членов ППк			
2.1	Организационное заседание № 1 « <i>Определение содержания ППк сопровождения</i> » 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк; 2. Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год 3. Организационные вопросы	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк
2.2	Заседание № 2 « <i>Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики</i> » 1. Выработка коллегиального заключения по итогам	Ноябрь	Председатель ППк Члены ППк

2.3	Заседание 3 «Итоги работы за первое полугодие». 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	Январь	Председатель ППк Члены ППк
2.4.	Заседание № 4 «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы» 1. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми. 2. Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей по дальнейшему сопровождению детей.	Март	Председатель ППк Члены ППк
2.5.	Заседание № 5 «Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год» 1. Результаты реализации индивидуальных и подгрупповых программ развития. 2. Анализ итоговой педагогической диагностики детей. 3. Отчет членов ППк по работе за 2024-2025 уч. г.	Май	Председатель ППк Члены ППк
3.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении ООП и поведении	Сентябрь – октябрь	Члены ППк
4.	Консультирование воспитателей и родителей о работе ППк ДОУ, о целях и задачах	Сентябрь	Члены ППк
5.	Углублённое обследование детей с выявленными отклонениями в познавательном развитии.	Октябрь	Педагог-психолог
6.	Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья детей с выявленными отклонениями в развитии, направление их на осмотр медицинских специалистов.	Октябрь	Медсестра
7.	Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов ДОУ	В течение года	Члены ППк
8.	Составление коллегияльного заключения вновь выявленным детям, которым необходимо ППк сопровождение	В течение года	Члены ППк
9.	Корректировка, при необходимости, индивидуальных коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк

10.	Индивидуальные коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия с детьми с отклонениями в развитии	В течение года	Педагог-психолог Педагог-психолог Воспитатели
11. Методический блок			
11.1	<i>Консультации для педагогов:</i> «Адаптация часто болеющих детей»; - «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»; - «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми» - «Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группах детского сада». - «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики»; - «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста»	В течение года	Члены ППк
11.2	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе по запросам и по результатам диагностирования ПМПк	В течение года	Члены ППк
12.	Индивидуальная работа по результатам диагностирования и по запросам	В течение года	Члены ППк
13. Работа с родителями			
13.1	<i>Консультации для родителей</i> 1. «Адаптация часто болеющих детей»; 2. «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»; 3. Медицинское анкетирование с целью выявления факторов риска в развитии детей 4. «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми» 5. «Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группах детского сада».	В течение года	Члены ППк

	6. Анкетирование родителей «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики»; 7. «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста»; 8. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей) 9. Индивидуальные консультации родителей по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей.		
13.2	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям	В течение года	Члены ППк
14.	Осуществление динамического контроля за речевым, психическим и физическим развитием детей с отклонениями в развитии	В течение года	Члены ППк
	Подготовка документов для районной ППк	Февраль	Члены ППк
15.	Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития	Апрель	Члены ППк
16.	Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного года 1. Анализ эффективности работы ППк за 2024-2025 учебный год 2. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год	Апрель	Педагог-психолог
17.	1. Анализ эффективности работы ППк за 2024-2025 учебный год 2. Планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год	Май	Члены ППк